

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования  
15.02.08 Технология машиностроения

Гатчина  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
15.02.08 Технология машиностроения

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики: преподаватель английского языка высшей категории  
Шаляпина Диана Светославовна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №1 от  
«19» января 2023г.

Председатель методической комиссии: Кайор М. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности

## 15.02.08 Технология машиностроения

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

### знать/понимать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	210
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	166
в том числе:	
Теоретические занятия	24
практические занятия, включая контрольные работы	142
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	40
в том числе:	
Выполнение домашних заданий	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения/осваиваемые компетенции
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Летний отдых		2 ОК1,4
Раздел 1.	Основной модуль			
Тема 1.1. Описание людей	Содержание учебного материала		1	2 ОК 1,4,8
	1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)		
	Практические занятия		3	
	1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)		
	2	Летний отдых (составление рассказа)		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1,4,6
	1	Межличностные отношения: дружба, любовь, семья, рабочие взаимоотношения. Условные предложения I, II, III и смешанного типов		
	2	Межличностные отношения: дружба, любовь, семья, рабочие взаимоотношения. Условные предложения I, II, III и смешанного типов		
	Практические занятия		2	
	1	Описание дружбы, любви, семейных взаимоотношений. Условные предложения		
	2	Описание дружбы, любви, семейных взаимоотношений. Условные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 1.3 Спорт и здоровье	Содержание учебного материала		2	2 ОК 1,4,6
	1	Описание здорового образа жизни, здоровье, медицинские услуги		
	2	Виды спорта		
	Практические занятия		3	
	1	Описание здорового образа жизни, здоровья		
	2	Виды спорта		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 1.4. Инфраструктура населенного пункта	Содержание учебного материала		2	2  ОК 1,2,4
	1	Описание города.Фразовые глаголы		
	2	Внутренняя инфраструктура города.Фразовые глаголы		
	Практические занятия		3	
	1	Описание города. Фразовые глаголы		
	2	Развитие инфраструктуры города. Фразовые глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Выполнение домашнего задания по данной теме			
Тема 1.5. Окружающая среда	Содержание учебного материала		2	2  ОК 1,2,4,8
	1	Климатические условия родного края, климатические условия других стран. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	2	Экология – экологические проблемы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	Практические занятия		2	
	1	Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	1	Достижения современной науки. Артикли.		
	2	Возможности современной техники.Наречие		
	Практические занятия		3	
	1	Составление письменного рассказа о достижениях современной науки.		
	2	Дискуссия на тему:Составление письменного рассказа о достижениях научно технического прогресса		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 1.7 Рабочий день	Содержание учебного материала		2	2  ОК 4,8
	1	Условияжизниитруда, should-shouldn't have done		
	2	Распорядок дня		
	Практические занятия		2	
	1	Рассказ об условиях жизни,should-shouldn'thavedone		
	2	Подготовка презентации на тему Распорядок дня		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1	Выполнение домашнего задания по данной теме			
Тема 1.8 Хобби, свободное время	Содержание учебного материала		3	2
	1	Досуг.Поездки на экскурсии,походы в театр и кино.Летний отдых(на море, в деревне)		

	2	Увлечения, хобби. Времена группы Perfect		ОК 4,8
	Практические занятия		2	
	1	Написание автобиографии		
	2	Времена группы Perfect		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 1.9 Современные виды СМИ	Содержание учебного материала		2	2  ОК 4,5
	1	Новости.Страдательный залог		
	2	Подача информации в средствах массовой информации		
	Практические занятия		2	
	1	Подача информации в средствах массовой информации		
	2	Страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 1.10 Профессиональные умения и навыки	Содержание учебного материала		2	2  ОК 4,6,8,9
	1	Навыки общественной жизни(повседневное поведение)		
	2	Навыки общественной жизни(профессиональные умения и навыки)		
	Практические занятия		1	
	1	Рассказ о профессиональных умениях и навыках, соответствующихкакой-либо профессии. Составление презентации - рассказ о какой-либо профессии, обсуждение презентации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
	2	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 1.11 Достопримечательности России и Санкт- Петербурга	Содержание учебного материала		2	2  ОК4
	1	Культурные и национальные традиции России		
	2	Краеведение(достопримечательности, обычаи и праздники)		
	Практические занятия		1	
	1	Культурные центры России, Достопримечательности Санкт-Петербурга		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Выполнение домашнего задания по данной теме			
Тема 1.12 Государственное устройство России, США, Великобритании	Содержание учебного материала		2	2  ОК4
	1	Государственное устройство и правовые институты России		
	2	Государственное устройство и правовые институты США, Великобритании		
	Практические занятия		4	



	1	Описание государственного устройства России		
	2	Описание государственного устройства Великобритании		
	3	Контрольная работа по модулю №1		
	4	Контрольная работа по модулю №1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль			
Тема 2.1 Арифметические операции	Содержание учебного материала		3	2  ОК 4,8
	1	Цифры, числа		
	2	Цифры, числа		
	3	Простейшие математические действия		
	Практические занятия		8	
	1	Выполнение математических действий, их описание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 2.2 Геометрические фигуры	Содержание учебного материала		3	2  ОК 4
	1	Основные геометрические понятия	10	
	Практические занятия			
	1	Описание геометрических фигур	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 2.3 Промышленность	Содержание учебного материала		4	2  ОК 4,5,6,8
	1	Промышленность, транспорт, детали	9	
	Практические занятия			
	1	Описание работы производства		
	2	Виды транспорта		
	3	Описание различных деталей		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
Тема 2.4 Профессия	Содержание учебного материала		3	2  ОК4-9
	1	Работа инженера-технолога	10	
	Практические занятия			
	1	Рассказ о работе по профессии инженер-технолог	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		

<b>Тема 2.5</b> <b>Инструкции, руководства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2  ОК4-9
	1	Инструкции, руководства		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Чтение и перевод инструкций по эксплуатации различного оборудования		
	2	Чтение и перевод руководства по эксплуатации сварочного оборудования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
<b>Тема 2.6</b> <b>Механизмы и их работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2  ОК 4-9
	1	Первичные двигатели. Двигатель		
	2	Электрические механизмы		
	3	Общая технология механосборочных работ		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Основы работы механизмов		
	2	Описание работы различных механизмов		
	3	Основные двигатели автомобилей		
	4	Электрические механизмы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
<b>Тема 2.7</b> <b>Машиностроение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2  ОК 4-9
	1	Технология и организация механосборочного производства		
	<b>Практические занятия</b>		11	
	1	Организация производства и автоматизация		
	2	Направления современного машиностроения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		
<b>Тема 2.8</b> <b>Технология материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2 ОК 4-9
	1	Технология материалов		
	<b>Практические занятия</b>		13	
	1	Материалы		
	2	Работа с современными материалами		
	3	Контрольная работа по модулю №1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1	Выполнение домашнего задания по данной теме		

	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>166</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>206</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка (Аудитория №23). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, книжный шкаф, персональный компьютер IntelPentium G3250, принтерBrother, проектор BenqMX503, экран ScreenMedia.

Программное обеспечение:

Windows 10 Professional;

Microsoft Office 2016;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

7-Zip;

Браузер Yandex;

Браузер Google Chrome;

Mozilla Thunderbird;

Foxit Reader;

K-Lite Codec PackFull

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. **Восковская, А.С.** Английский язык : учебник для среднего профессионального образования/ А.С.Восковская, Т.А.Карпова. - 14-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. **Коваленко, И.Ю.** Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю.Коваленко. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - (Профессиональное образование).

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450798>

3. **Нарочная, Е.Б.** Английский язык для технических специальностей: учебник для среднего профессионального образования / Е.Б.Нарочная, Г.В.Шевцова, Л.Е.Москалец. - Москва : КноРус, 2021.- 282 с.

Режим доступа: <https://book.ru/book/938644>

##### Интернет – ресурсы:

Обучающие материалы

<http://www.macmillanenglish.com/>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<https://www.ntviser.net/www.hangoutsonline.com>

Методические материалы

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>

<http://www.onestopenglish.com/?%01>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать/понимать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Тестирование, фронтальный опрос
<b>уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Самостоятельные работы, индивидуальная и групповая работа с текстом Дискуссия на тему: «Экологические проблемы в современном мире»

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>Балл (отметка)</b>	<b>Вербальный аналог</b>
91 – 100	5	отлично
76 – 90	4	хорошо
61 – 75	3	удовлетворительно
Менее 61	2	не удовлетворительно

Пронумеровано и  
прошито 13 листов

Зав. УМО

М.Г. Ковязина

